

Ohjaussuunnitelma 2023-2024

Kuopion konservatorio

Musiikkialan perustutkinto

Sisällys

Johdanto	3
Ohjausta koskevat säädökset	3
Ohjaus Kuopion konservatoriossa	4
Ohjaus opintoihin hakeutuessa	4
Ohjaus opintojen aikana	4
Ohjaus opintojen päättyessä	5
Henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma (HOKS)	5
Ohjaus ja oppivelvollisuus	5
Ohjaus kaksoistutkintoa suorittaville opiskelijoille	6

Johdanto

Opinto-ohjauksella tuetaan opiskelijaa opiskelu- ja työelämätaitojen kehittämisessä opintojen aikaisissa valinnoissa, esimerkiksi omien tavoitteiden mukaisten tutkinnon osien valinnassa jatko-opintoihin ja työelämään siirtymisessä tai työuralla etenemisessä.

Ammatillisiin perustutkintoihin kuuluu opintoja, joilla vahvistetaan opiskelu- ja urasuunnitteluvalmiuksia. Opintojen tavoitteena on, että opiskelija tunnistaa omia kiinnostuksen kohteitaan ja osaa tehdä opiskeluaan ja uraansa koskevia valintoja.

Opiskelijalle laadittavaan henkilökohtaiseen osaamisen kehittämissuunnitelmaan (HOKS) kirjataan sovitut, ohjaukseen ja tukeen liittyvät asiat. Lisäksi HOKSiin kirjataan opiskelijan urasuunnitelma. Urasuunnitelman tekeminen aloitetaan koulutuksen alussa ja sitä täydennetään opintojen edetessä.

Jokaisella ammatillisen koulutuksen opiskelijalla on oikeus saada opinto-ohjausta. Ohjausta annetaan sekä yksilöllisesti että ryhmässä. Opetushallitus on määritellyt hyvän ohjauksen kriteereissä ohjauksen jatkuvana, vuorovaikutteisena ja tavoitteellisena toimintana opiskelijan oppimisen, kasvun ja kehityksen tukena. Ohjaus on kaikkien oppilaitoksessa sekä oppimisympäristöissä työskentelevien yhteistä työtä. Ohjauksella edistetään opiskelunvalmiuksien kehittymistä ja opintojen sujumista sekä tuetaan opiskelijaa elämään, koulutukseen ja uranvalintoihin liittyvissä päätöksissä. Ohjauksella on myös keskeinen merkitys hyvinvoinnin lisäämisessä ja syrjäytymisen ehkäisyssä. Erityisen tärkeä merkitys ohjauksella on koulutuksen nivel- ja siirtymävaiheissa.

(<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/opinto-ohjaus-ammattillisessa-koulutuksessa>)

Ohjausta koskevat säädökset

Ammatillisessa koulutuksessa järjestettävää opinto-ohjausta säätelevät seuraavat lait, asetukset, määräykset ja ohjeet:

- Laki ammatillisesta koulutuksesta (L 531/2017) ja sitä vastaava asetus (A 673/2017) ja niihin tulleet muutokset Laki ammatillisesta koulutuksesta 531/2017 - FINLEX[®]
- Opetus ja kulttuuriministeriön asetus opiskelijaksi ottamisen perusteista ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa (531/2017) Opetus- ja kulttuuriministeriön asetus 699/2017 – FINLEX
- Opetus- ja kulttuuriministeriön asetus opiskelijaksi ottamisen perusteista ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa annetun opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen muuttamisesta (837/2021) Opetus- ja kulttuuriministeriön asetus 837/2021 - Säädökset alkuperäisinä – FINLEX
- Oppivelvollisuuslaki (1214/2020) Oppivelvollisuuslaki 1214/2020 – FINLEX
- Voimassa olevat tutkintojen perusteet, ePerusteet (opintopolku.fi)
- Valtioneuvoston asetus perusopetuksen jälkeisen koulutuksen valtakunnallisesta hakumenettelystä 834/2021– FINLEX
- Hyvän ohjauksen kriteerit perusopetukseen, lukiokoulutukseen ja ammatilliseen koulutukseen, OPH. Hyvänohjauksen kriteerit | Opetushallitus (oph.fi)

Ohjaus Kuopion konservatoriossa

Opiskelijan ohjaus on luonteeltaan moniammatillista yhteistyötä. Päävastuu opinto-ohjauksesta ja kehittämisestä ammatillisessa koulutuksessa on opinto-ohjaajalla. Opinto-ohjaus on osa moniammatillista opiskeluhuoltoa ja opinto-ohjaaja toimii tiiviissä yhteistyössä mm. kuraattorin, terveydenhoitajan ja psykologin kanssa. Kuopion konservatorion ammatillisessa koulutuksessa opinto-ohjaukseen kuuluu keskeisesti HOKS:in laatiminen yhdessä opiskelijan kanssa, opintojen ja läsnäolon seuraaminen, tukitarpeiden arviointi ja YTO-opintojen ohjaus.

Opinto-ohjaaja auttaa ja tukee opiskelijaa opintojen suunnittelussa, valintojen tekemisessä, oppimiseen liittyvissä asioissa, opintojen etenemisessä sekä työelämään tai jatko-opintoihin siirtymisessä. Opinto-ohjausta tarjotaan yksilöohjauksena, pienryhmä- ja luokkaohjauksena. Lisäksi ohjausta on saatavissa myös verkon välityksellä.

Ohjauksen avulla pyritään parantamaan opiskelijoiden hyvinvointia ja edistämään koko opiskeluyhteisön yhteisöllisyyttä. Opinto-ohjaaja koordinoi opiskelijakunta sekä tutor -toimintaa. Opinto-ohjaaja toimii linkkinä opiskelijoiden ja opettajien välillä ja on mukana oppilaitoksen kehitystyössä.

Ohjaus opintoihin hakeutuessa

Hakeutumisvaiheen ohjaus pitää sisällään tiedotusta ja oikean osaamisalan valinnan tukemista. Tiedotamme hakijoille mm. soveltuvuuskokeista, alaa koskevista vaatimuksista, hakuaikatauluista, tarvittavista opiskeluedellytyksistä, kielivaatimuksista, musiikillisista taitovaatimuksista, soveltuvuuskokeista ja tuensaamisen mahdollisuuksista.

Tiedottaminen tapahtuu yhteistyössä oppilaitoksen hallinnon, opintotoimiston, opettajien ja tiedottajan kanssa. Tiedottamisen väyliä ovat esimerkiksi oppilaitosvierailut, www-sivut, sosiaalinen media, messut ja tapahtumat, erityiskohdennettu markkinointi, opintopolku.fi -sivusto, TET-harjoittelujaksot, tutustumiskäynnit.

Ohjaus opintojen aikana

Ohjausta annetaan opintojen aloittamiseen ja henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman (HOKS) laadintaan. Opintojen alussa opiskelijat perehdytetään oppimisympäristöihin ja toimintatapoihin. Syyslukukaudella opinnot alkavat orientaatioviikoilla, missä yhtenä tärkeänä tavoitteena on myös opiskelijoiden ryhmäytyminen. Opinto-ohjaaja ja opintotoimisto tiedottavat opiskelijoita opiskelijan hyvinvointiin liittyvistä palveluista.

Ensimmäisessä HOKS-keskustelussa opiskelijoille esitellään opintojen rakenne. HOKS-suunnitelmaa seurataan ja päivitetään tarpeen mukaan. Tavoitteena on, että opiskelija sitoutuu ammatillisiin opintoihin, opiskeluun ja oppimisympäristöihin. HOKS-suunnitelman laatimisen yhteydessä tunnistamme ja tunnustamme opiskelijan aiemmin hankitun osaamisen musiikkialan opintoihin.

Osana HOKS-prosessia tuemme opiskelijaa hänen urasuunnittelussaan. Urasuunnitteluun liittyy tiiviisti valinnaisten tutkinnonosien valinta, ja opinto-ohjaaja sekä opettajat auttavat opiskelijoita valintaprosessissa. Ohjauksessa suunnitellaan toimenpiteet, joilla opiskelijan työllistyminen tai jatko-opintoihin sijoittuminen välittömästi tutkinnon tai koulutuksen suorittamisen jälkeen olisi sujuvaa.

Opinto-ohjauksen tärkein työmuoto opintojen aikana on henkilökohtainen ohjaus. Ohjausta saa nopeasti ja sitä annetaan paljon myös esim. sähköpostitse tai wilman kautta. Tiedotusta, neuvontaa ja ohjausta opinto-ohjaaja antaa myös ryhmämuotoisesti opintopajoissa. Lisäksi ohjauksessa hyödynnetään etäohjauksen menetelmiä.

Ohjaus opintojen päättyessä

Opiskelijoille tehdään HOKS-prosessin aikana urasuunnitelma jatko-opintoihin tai työelämään siirtymiseen liittyen. Opiskelijoille tarjotaan mahdollisuus tutustua eri jatko-opintovaihtoehtoihin sekä työllistymismahdollisuuksiin. Valmistuneilla opiskelijoilla on mahdollisuus saada ohjausta vielä valmistumisen jälkeen ottamalla yhteyttä opinto-ohjaajiin. Tällöin opinto-ohjaaja neuvoo hänet ohjaustarpeen mukaisiin palveluihin.

Opiskelijan eronneeksi katsottaessa oppilaitoksesta tai keskeyttäessä opinnot, opiskelijalla on oikeus saada ohjausta jatkosuunnitelman laatimiseen. Opintojen päättyessä opiskelija ohjataan vastaamaan valtakunnalliseen päättökyselyyn (amispalaute).

Oikeus jatko-ohjaukseen kestää koulutuksen tai tutkinnon suorittamisvuotta seuraavan vuoden loppuun ja koskee jatko-opintoihin hakeutumista.

Henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma (HOKS)

HOKS laaditaan yhdessä opiskelijan kanssa ja sitä seurataan ja päivitetään aina tarpeen mukaan.

- Käydään läpi tutkintorakenne
- tunnistetaan ja tunnustetaan aiempi sekä opintojen aikana muualla hankkima osaamisesi
- suunnitellaan opintojen aikataulu
- suunnitellaan näyttöjen aikataulut
- suunnitellaan tarvitsemasi ohjaus ja tuki sekä mahdollinen erityinen tuki
- laaditaan urasuunnitelma

HOKS:ia seurataan ja päivitetään opintojen edetessä.

Ohjaus ja oppivelvollisuus

Koulutuksen järjestäjän on seurattava opintojen edistymistä ja mahdollisessa erotilanteessa selvitettävä mahdollisuudet jatkaa opintoja sekä tukitoimien riittävyys. Jos opiskelija jää pois opinnoista on tästä ilmoitettava asuinkunnalle. (L1214/20, §12, §13). Opinto-ohjaaja on velvollinen ilmoittamaan eronneeksi katsotun opiskelijan tilanteesta asuinkunnalle Valpas-ohjelman kautta.

Koulutuksen järjestäjän vastuulla on:

- Seurata, että oppivelvollinen opiskelija edistää opintojaan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman tai henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman (HOKS) mukaan.
- suunnitella ja toteuttaa opiskelijan tarvitsemat tukitoimet, jotta opiskelija suoriutuu opinnoistaan suunnitellulla tavalla.
- olla yhteydessä opiskelijan huoltajaan tai lailliseen edustajaan, jos opinnot eivät edisty sovitusti.

(<https://www.oph.fi/fi/kehittaminen/ohjeita-lukiokoulutukseen-ja-ammattilliseen-koulutukseen>)

Mikäli oppivelvollinen perustellusta syystä keskeyttää opintonsa, opinto-ohjaaja tekee yhdessä opiskelijan ja opiskeluhuoltotiimin kanssa suunnitelman opintojen myöhemmin loppuunsaattamiselle. Ennen

keskeyttämispäätöksen tekemistä opiskeluhoito selvittää olisiko opintojen jatkaminen mahdollista yksilöllisten tukitoimien tai mukauttamisen avulla.

Ohjaus kaksoistutkintoa suorittaville opiskelijoille

Opinto-ohjaaja tapaa kaksoistutkinto-opiskelijansa säännöllisesti, tukee opinnoissa ja seuraa, että sekä ammatilliset että lukio-opinnot etenevät. Jos lukio-opinnot keskeytyvät, opinto-ohjaaja auttaa opiskelijaa selvittämään, miten mahdollisesti puuttuvat yhteiset tutkinnon osat suoritetaan. Opiskelijan kanssa tehdään opintosuunnitelma lukio-opintoihin sekä ammatillisiin opintoihin liittyen.